Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.О.13 Гражданское право					
наименование д	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
Направление подготов	вки / специальность					
46.03.0	02 Документоведение и архивоведение					
Направленность (проф	Направленность (профиль)					
46.03.0	02 Документоведение и архивоведение					
Форма обучения	очная					
Год набора	2021					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили				
канд. юрид. наук, доцент, Е.Н. Петрова;Ст.преподаватель, Ю.Ц.				
Машарова				
должность, инициалы, фамилия				

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных гражданско-правовых понятиях и категориях, о гражданском законодетельстве, о цивилистичекой доктрине, развить способность к юридическому и логическому мышлению и правовому анализу, а также сформировать навыки и умения, позволяющие овладеть необходимыми компетенциями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:

- получение комплексных и всесторонних знаний об основных институтах гражданского права и его системе;
- изучение основных подходов и концепций цивилистической доктрины;
- изучение практики применения норм гражданского законодательства, выявление особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
- формирование навыков толкования и применения гражданскоправовых норм с целью разрешением конкретных споров и казусов;
 - формирование навыков составления гражданско-правовых документов.

Запланированные результаты обучения по дисциплине

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

достижения компетенции							
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям							
экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им							
в профессиональной деятельности							
УК-11.1: В профессиональной	действующие правовые нормы, обеспечивающие						
деятельности ориентируется	борьбу с коррупцией в различных областях						
на действующие правовые	жизнедеятельности, а также знать способы ее						
нормы, обеспечивающие	профилактики и нетерпимого отношения к ней						
борьбу с коррупцией в	правильно ориентироваться в действующих						
различных областях	правовых нормах, обеспечивающих борьбу с						
жизнедеятельности; способы	коррупцией, знать порядок их действия во времени, в						
профилактики коррупции и	пространстве и по кругу лиц						
формирования нетерпимого	навыками профилактики корруации и формирования						
отношения к ней	нетерпимого отношения к ней						

УК-11.2: Предупреждает	механизм предупреждения коррупционных рисков в
коррупционные риски в	профессиональной деятельности
профессиональной	применять механизм предупреждения
деятельности; исключает	коррупционных рисков в профессиональной
вмешательство в свою	деятельности
профессиональную	навыками исключения из своей профессиональной
деятельность в случаях	деятельности случаи склонения к коррупции
склонения к коррупционным	
правонарушениям	
УК-2: Способен определять кр	уг задач в рамках поставленной цели и выбирать
оптимальные способы их реше	ения, исходя из действующих правовых норм,
имеющихся ресурсов и ограни	чений
УК-2.1: Формулирует цель	понятие, правила и принципы проектой деятельности
проекта, обосновывает его	формулировать цель проекта, понимает возможности
значимость и реализуемость	его реализации
	качествами и навыками, необходимыми для оценки
	перспективности проекта
УК-2.2: Разрабатывает	правила и принципы разработки программы по
программу действий по	решению конкретной задачи с учетом всех
решению задач проекта с	имеющихся возможностей
учетом имеющихся ресурсов и	планировать, выстраивать алгоритм действий по
ограничений	решению конкретной задачи с учетом всех
	имеющихся возможностей
	навыками разработки программы действий по
	решению конкретной задачи с учетом всех
	имеющихся возможностей
УК-2.3: Обеспечивает	способы выполнения проекта в соответствии с
выполнение проекта в	установлеными целями, сроками и затратами
соответствии с	определить все необходимое для выполнения
установленными целями,	проекта в соответствии с установлеными целями,
сроками и затратами	сроками и затратами
	навыками контроля за выполнением проекта в
	соответствии с установлеными целями, сроками и
	затратами

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ п/п Модули, темы (разделы) ди	Модули, темы (разделы) дисциплины			Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Гр	ажданское право как отрасль права								
	1. Гражданское право как отрасль права	4							
	2. Гражданское право как отрасль права			2					
3. Гражданское право как отрасль права								10	
2. Ис	точники гражданского права			•					
	1. Источники гражданского права							2	
3. Гр	ажданское правоотношение								
	1. Гражданское правоотношение							10	
4. Γp	аждане (физические лица) как субъекты гражданского і	права							
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	4							
	2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права			4					
	3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права							8	

5. Юридические лица				
1. Юридические лица	4			
2. Юридические лица		6		
3. Юридические лица			10	
6. Объекты граждаснких правоотношений				
1. Объекты граждаснких правоотношений	2			
2. Объекты граждаснких правоотношений		4		
3. Объекты граждаснких правоотношений			6	
7. Сделки				
1. Сделки	4			
2. Сделки		6		
3. Сделки			10	
8. Представительство. Доверенность.				
1. Представительство. Доверенность.			6	
9. Сроки в гражданском праве.				
1. Сроки в гражданском праве.	2			
2. Сроки в гражданском праве.		2		
3. Сроки в гражданском праве.			4	
10. Вещные права и право собственности			 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1. Вещные права и право собственности	4			
2. Вещные права и право собственности		4		
3. Вещные права и право собственности			2	
11. Обязательства в граждаснском прааве				
1. Обязательства в граждаснском прааве	6			
2. Обязательства в граждаснском прааве		4		
3. Обязательства в граждаснском прааве			4	
12. Договор в гражданском праве. Отдельные виды до	говоров.			

1. Договор в гражданском праве. Отдельные виды договоров.	6				
2. Договор в гражданском праве. Отдельные виды договоров.		4			
3.					
Всего	36	36		72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С. Гражданское право (Москва: Проспект; Институт частного права).
- 2. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).
- 3. Карпычев М. В., Хужин А. М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
- 4. Карпычев М. В., Хужин А.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
- 5. Юкша Я.А., Шаповал О.В. Гражданское право: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
- 6. Гражданское право в вопросах и ответах. 4-е издание. Учебное пособие (Москва: Проспект; Институт частного права).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
- 2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
- 3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).
- 10.2 Помещения для самостоятельной работы аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.